

開講科目名 / Course	教育カウンセリング論 / Educational Perspectives of Counselling
時間割コード / Course Code	V0230
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講所属 / Course Offered by	教職科目 / Teaching Course
ターム・学期 / Term・Semester	2026年度 / Academic Year 前期 / First Semester
曜限 / Day, Period	集中 / Other
開講区分 / semester offered	2学期 / 2Term
単位数 / Credits	2.0
学年 / Year	1,2,3,4
主担当教員 / Main Instructor	竹達 健顕
科目区分 / Course Group	教職科目 教職に関する科目 / 教職科目 教職に関する科目
教室 / Classroom	
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	三浦 巧也 / MIURA Takuya (工学府 / Graduate School of Engineering)、竹達 健顕 (農学府 / Graduate School of Agriculture)
概要 / Outline	カウンセリング的なアプローチが教員になぜ必要とされるのか、カウンセリングとは何か、生徒が抱えやすい問題にはどのようなものがあり、どうやってその問題を解決するのかなどの理論的な部分と、生徒や保護者、仕事仲間とのコミュニケーションやカウンセリングといった実践的な部分とについてレクチャーと実習とを交えながら授業を行います。授業内容は進行によって、順番が入れ替わる可能性があります。
到達基準 / Standard	児童生徒の心の問題や課題を知り、基本的な支援方法を学びます。カウンセリングの基礎的な考え方を理解し、初歩的なカウンセリング的対応ができるようになることを目的とします。
授業内容 / Schedule	夏季集中 小金井キャンパス グループワークを重視していますので対面授業を予定しています。 1. 教育カウンセリングとはなにか 2. 発達心理学 (児童期、思春期、青年期) 3. 学校で生じる心の問題と課題 (いじめ、不登校など) 4. 学校で生じる心の問題と課題 (連携、家族、コミュニティ、危機介入) 5. カウンセリングの理論と技法 6. カウンセリングのロールプレイ 1 7. カウンセリングのロールプレイ 2 8. カウンセリングのロールプレイ 3 9. コミュニケーションについて 10. アサーショントレーニング 11. 児童・生徒の心の問題と課題 12. 特別支援教育 13. 事例検討 14. 大学生の心の問題と課題 15. まとめと課題 (レポート形式の予定)
履修条件・関連項目 / Requirements	
テキスト・教科書 / Text book	指定なし。授業内で資料配布
参考書 / Reference book	
成績評価の方法 / Grading	出席と授業へのコミットメントを重視 (70%) 最終試験およびレポート (30%)

教員から一言 / Something	教員にはコミュニケーション能力が要求されます。そのため、授業内で受講者同士での話し合いやロールプレイの時間があります。強制ではありませんが、積極的なコミットメントを期待いたします。
キーワード / Keyword	
オフィスアワー / Office Hours	
備考 1 / Note 1	
備考 2 / Note 2	
参照ホームページ / Url	
開講言語 / Teaching language	日本語/Japanese
語学学習科目 / Language study subjects	

授業計画詳細 / Course schedule

回（日時）	主題と位置付け（担当）	学習方法と内容	備考
第1回			
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回			
第7回			
第8回			
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			