

開講科目名 / Course	農業教育法 / Agriculture Education
時間割コード / Course Code	VED1008
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講所属 / Course Offered by	教職科目 / Teaching Course
ターム・学期 / Term・Semester	2026年度 / Academic Year 前期 / First Semester
曜限 / Day, Period	集中 / Other
開講区分 / semester offered	2学期 / 2Term
単位数 / Credits	2.0
学年 / Year	1,2,3,4,5,6
主担当教員 / Main Instructor	降旗 信一 / FURIHATA Shinichi
科目区分 / Course Group	教職科目 教職に関する科目 / 教職科目 教職に関する科目
教室 / Classroom	
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	降旗 信一 / FURIHATA Shinichi (農学部 / Faculty of Agriculture)
概要 / Outline	<p>授業の概要</p> <p>農業科における教育目標、育成を目指す資質・能力を理解し、学習指導要領に示された農業科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて実践的な理解を深めるとともに、様々な学習指導理論を踏まえて具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を農業高校の現場に即して身に付ける。</p>
到達基準 / Standard	<p>到達目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 子供の認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性を理解している。 2) 農業科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を理解し、授業設計に活用することができる。 3) 学習指導案の構成を理解し、具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案を作成することができる。 4) 模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付けている。 5) 農業科における実践研究の動向を知り、授業設計の向上に取り組むことができる。
授業内容 / Schedule	<p>授業計画</p> <p>履修者は必ず教員sfuri@cc.tuat.ac.jpに事前に連絡ください。授業日については例年7月の土曜日曜で実施していますが、今年度の日程は後日、クラスルームvec3gzdにて履修者にお知らせします。履修者は必ずクラスルームで授業日程を確認してください。</p> <p>第1回：学習指導要領における農業科の目標及び主な内容並びに全体構造 第2回：個別の学習内容についての指導上の留意点 第3回：農業科の学習評価の考え方 第4回：農業科と背景となる学問領域との関係の理解 第5回：農業科と背景となる学問領域と教材研究への活用 第6回：発展的な学習内容についての探究 第7回：発展的な学習内容と学習指導への位置付けの考察 第8回：生徒の認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性 第9回：農業科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法と授業設計 第10回：学習指導案の構成の理解 第11回：具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案の作成 第12回：模擬授業の実施 第13回：模擬授業の振り返りおよび授業改善 第14回：農業科における実践研究の動向と授業設計の向上 第15回：総合討議</p>
履修条件・関連項目 / Requirements	この科目は農業教育法 の単位を修得している方が履修できます。農業教育法 の単位を未修得の方は農業教育法 から履修してください。農業教育法 との同時履修はできません。

テキスト・教科書 / Text book	テキスト 高等学校学習指導要領 文部科学省
参考書 / Reference book	
成績評価の方法 / Grading	グループ活動での積極性、レポート内容、模擬授業の技術などを総合的に判定して評価します。
教員から一言 / Something	
キーワード / Keyword	
オフィスアワー / Office Hours	
備考 1 / Note 1	R8農業教育法 クラスコードqqhfn5nb
備考 2 / Note 2	
参照ホームページ / Url	
開講言語 / Teaching language	
語学学習科目 / Language study subjects	

授業計画詳細 / Course schedule

回（日時）	主題と位置付け（担当）	学習方法と内容	備考
第1回	第 1 回	学習指導要領における農業科の目標及び 主な内容並びに全体構造	
第2回	第 2 回	個別の学習内容についての指導上の留意 点	
第3回	第 3 回	農業科の学習評価の考え方	
第4回	第 4 回	農業科と背景となる学問領域との関係の 理解	
第5回	第 5 回	農業科と背景となる学問領域と教材研究 への活用	
第6回	第 6 回	発展的な学習内容についての探究	
第7回	第 7 回	発展的な学習内容と学習指導への位置付 けの考察	
第8回	第 8 回	生徒の認識・思考、学力等の実態を視野 に入れた授業設計の重要性	
第9回	第 9 回	農業科の特性に応じた情報機器及び教材 の効果的な活用法と授業設計	
第10回	第 1 0 回	学習指導案の構成の理解	
第11回	第 1 1 回	具体的な授業を想定した授業設計と学習 指導案の作成	
第12回	第 1 2 回	模擬授業の実施	
第13回	第 1 3 回	模擬授業の振り返りおよび授業改善	
第14回	第 1 4 回	農業科における実践研究の動向と授業設 計の向上	
第15回	第 1 5 回	総合討議	