開講科目名 / Course	情報教育法 / Information Education
時間割コード / Course Code	V0229
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講所属 / Course Offered by	教職科目 / Teaching Course
ターム・学期 / Term・Semester	2025年度 / Academic Year 前期 / First Semester
曜限 / Day, Period	集中 / Other
開講区分 / semester offered	2学期 / 2Term
単位数 / Credits	2.0
学年 / Year	1,2,3,4
主担当教員 / Main Instructor	工藤 雄司 / KUDO Yuji
科目区分 / Course Group	教職科目 各教科の指導法 / 教職科目 各教科の指導法
教室 / Classroom	
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	三浦 巧也 / MIURA Takuya (工学府 / Graduate School of Engineering)、工藤 雄司 / KUDO Yuji (農学府 / Graduate School of Agriculture)
概要 / Outline	この授業の担当者は茨城大学教育学部の工藤雄司教員である。 日程は後日伝える。 オンラインによる授業を予定している。 高等学校教科「情報」の教授内容および教授方法に関し高等学校学習指導要領の解説からはじめ、実際の教室での授業を想定した指導案の作成法、教授法を学習する。
到達基準 / Standard	共通教科「情報」の中の科目「社会と情報」の各単元に則した指導案が各自で作成できるようになることを目標とする。
授業内容 / Schedule	3日間(15時限)の集中講義形式で実施する。 第1日目 第1時限 オリエンテーション 関連分野の紹介、授業の進め方に関する説明 第2時限 学習指導要領の位置づけ(1) 学習指導要領の位置づけと高等学校教科「情報」での扱いに関する解説 第3時限 学習指導要領の位置づけ(2) 単元とそれの教科書での取り扱いに関する解説 第4時限 科目「社会と情報」に関する概要説明 科目「社会と情報」の目標、内容およびその取り扱いに関する概要の解説 第5時限 第1日目のまとめ 第1日目に学習した内容に関する、質疑応答 / ディスカッションを実施 第2日目 第1時限 科目「社会と情報」の内容(1) 「情報を活用するための工夫と情報機器」に関する解説 第2時限 科目「社会と情報」の内容(2) 「情報の収集・発信と情報機器の活用」に関する解説 第3時限 科目「社会と情報」の内容(3) 「情報の統合的な処理とコンピュータの活用」に関する解説 第4時限 科目「社会と情報」の内容(4) 「情報機器の発達と生活の変化」に関する解説 第5時限 第2日目のまとめ 第2日目に学習した内容に関する、質疑応答 / ディスカッションを実施 第3日目 第1時限 指導案の作成(1) 指導案とは何か、その目的と位置づけに関する解説 第2時限 指導案の作成(2) 実際に1単元分の指導案を作成(1) 第3時限 指導案の作成(3) 1単元分の指導案を作成(2) 第4時限 指導案の作成(4) 作成した指導案の講評を実施 第5時限 まとめ 3日間で学習した内容に関する、質疑応答 / ディスカッションを実施

履修条件・関連項目 / Requirements	ノートPCの持参
テキスト・教科書 / Text book	授業時間中に適宜資料を配付する。
参考書 / Reference book	文部科学省 高等学校学習指導要領解説 情報編（平成30年7月） ダウンロード可
成績評価の方法 / Grading	課題（指導案の作成）：50点、ディスカッションへの参加度合い：50点、とし60点以上を合格とする。
教員から一言 / Something	本授業は実際にノートPCを利用しながら進めますので、履修生は必ずノートPCを持参すること。
キーワード / Keyword	教職，教科情報，学習指導要領，指導案
オフィスアワー / Office Hours	集中講義なので特に設けない。
備考1 / Note 1	この授業は、高等学校情報科免許取得のためのものです。 情報免許取得が可能な情報工学科の学生以外は履修しても意味がありません。 他学科の学生が履修しても、教員免許のための単位としても使えませんし、卒業のための自由単位にもなりません。
備考2 / Note 2	
参照ホームページ / Url	
開講言語 / Teaching language	日本語/Japanese
語学学習科目 / Language study subjects	